

退伍大学生就业现状与对策研究^{*}

高姍琇¹, 张洪²

1. 浙江建设职业技术学院; 2. 浙江国联有限公司

摘要:近年来, 国家出台了一系列大学生入伍的优惠政策, 大学生入伍现象越来越普遍, 大学生已成为征兵的主力军。学生入伍两年后重返校园, 部分退伍大学生面临学业困难、人际交往困难、竞争力弱以及就业方向迷茫等问题。基于此, 本文提出了加大政策保障支持、重视技能培养、精准指导帮扶、提高对心理辅导的关注等对策, 从而为各高校和社会解决大学生重返校园适应性和就业问题提供参考。

关键词:退伍大学生; 就业; 浙江省高校

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2024) 03-0256-03

现如今, 许多大学生会选择在大学期间参加征兵, 虽然在部队训练会辛苦, 但入伍可以磨炼自身意志, 提高综合素质和能力水平, 为国家及人民作出贡献, 这对于大学生来说是一个很好的机遇。根据征兵政策, 大学生在大学期间入伍, 并不会影响个人之后的学业生活, 国家政策允许大学生入伍保留学籍, 在退伍后可以选择再次入学, 并且还可以享受免试专升本等福利政策。就业是最大的民生, 后新冠带来的社会就业形势不容乐观, 退伍大学生在完成学业后同样也要面临就业和择业的困境。

一、退伍大学生就业现状

2022年5月召开的高职扩招退役军人毕业生就业工作会议指出, 2022年全国高职扩招退役军人毕业生超过30万。^[1]2021年12月, 全国退役军人事务部党组书记孙绍骋指出, 退役军人作为重要退役士兵普遍较年轻, 缺少社会实践经验, 就业能力相对薄弱, 导致退役士兵很难马上融入地方的社会生活。

为深入探究高校退伍大学生的职业发展规划和就业适应情况。项目组通过访谈和发放调查问卷等方式对浙江省内高校退伍大学生的就业情况进行了调研。本次调查采用问卷星进行网络发放, 共计发放问

卷168份, 回收168份, 回收率100%。

项目组根据现有问卷填写情况, 分析总结出对退伍大学生就业影响如下。

(一) 退伍大学生专业知识方面略有劣势

退伍大学生是指入伍前取得普通全日制高等教育专科及以上学历(学位)的退役士兵和入伍前为普通全日制高等教育在校生, 且在服役期间或退役后取得专科及以上学历(学位)的退伍士兵。^[2]当退伍大学生重返校园时, 由于在军队中养成的习惯, 他们可能会面临适应新环境的困难。根据问卷分析, 退伍大学生专业知识与技能的不足已成为他们认为最欠缺的素质, 间接影响了退伍大学生就业。而造成这种问题的主要原因是源于他们在部队中的训练与学习相对单一, 缺乏学习专业技能与知识的机会, 导致部分退伍大学生回到学校后会觉得学习有些吃力, 难以跟上正常的上课进度。

(二) 退伍大学生更倾向于稳定的工作环境

根据《战略性新兴产业分类与国际专利分类参照关系表(2021)(试行)》, 新兴产业包括信息网络产业、智能制造产业、生物医药

产业等。新兴产业的兴起使得这些产业的就业岗位增加, 但这些新兴产业没有传统产业那么被人们所熟知, 根据问卷结果显示, 退伍大学生倾向于选择进入政府机关工作, 相对于其他工作, 政府机关的工作会更稳定一些, 再加上退伍大学生们在部队中习惯了周而复始固定的训练, 所以心理上会更倾向于这类稳定的工作环境。

(三) 退伍大学生缺乏专业的就业指导

目前, 高校的就业指导体系并没有将退伍大学生与普通学生的就业方向指导进行区分, 部分高校仍采用普通学生的就业规划方式。这种缺乏针对性的指导, 使得退伍大学生浪费了就业发展规划的最佳时期, 无法精准调整自己的就业规划, 出现信息断层现象。

据调查, 大部分的退伍大学生对自己的职业规划比较模糊, 还有将近五分之一的退伍大学生们自己的未来完全没有规划, 浙江省各高校对于退伍大学生一直没有更专业、更明确的就业指导。

二、退伍大学生就业困境分析

近年来, 我国征兵政策积极引导高校学生投身国防事业, 以优化兵员结构。国家对学生入伍及退役后返校学习提供了资助。自2021

年起,我国逐步扩大“退役大学生士兵”硕士研究生招生规模;同时,专科学历学生参军退役后可享有免试升入本科的待遇。这些政策措施极大地激发了学生的参军热情。截至2022年11月12日,退伍大学生在高校在校生中所占比重已达1%。然而,传统入伍大学生在适应市场需求方面仍存在一定困难,因此有必要研究其原因以解决其就业问题。通过对策研究,旨在缓解退伍大学生就业难题,提升其就业质量,维护社会稳定。

(一)专业的不对口和社会经验的缺乏

军营里的专业素质培养和校园里的专业素质培养存在一定的差异性,军营生活使退伍大学生思维相对固化,重返社会后,对外界信息接收不及时,无法快速适应社会的发展,缺乏对社会各行各业的了解,较难适应各行各业的要求,找工作也相对于普通大学生较为困难,因此退伍大学生在社会就业方面就容易产生社会经验缺乏问题,从而不能较快地找到适合自己的工作。

在军营里面,大部分都会去参加军事演习、军事训练、军事技能比赛等相关军事活动,这也使得他们无法进行某项专业知识的系统性和专业技能素质的培养,因长时间无法进行技能培训,在专业素质方面与普通在校大学生有一定的差距,从而导致他们对接社会工作较为困难。

(二)学习方法不适应

军队与高校的教学模式大相径庭,退伍大学生从军队课堂回到高校课堂,他们在学习方法上需要适应和调整。^[3]

军营中有严格的规章制度和日程训练。学习和作息都被统一调配、统一管理,对于知识点的学习

相对单一,且学习内容受到一定限制,缺少多样化的学习方式和思考空间。而高校课堂的教学方式较为灵活多变,注重培养学生的独立思考能力和创新能力,而培养学生的发散性思维也是高校所追求的。退伍复学后,退伍大学生面临更多的自主选择和安排,拥有更多属于自己的时间和空间,短时间内要求其快速适应融入社会,他们反而更加迷茫,需要重新调整自己的学习节奏,而学习模式的突然转变可能导致他们短时间内无法快速适应高校课堂。

(三)就业的岗位与心理预期差距较大

军人社会地位较高,而退伍之后工作岗位与退伍军人的心理预期差距较大。退伍大学生在就业的过程中,由于技能、学历和年龄等原因可选择的岗位有限,就业选择面窄。一方面是受客观条件制约;另一方面是由于退役军人自身和用人单位都存在一定的刻板印象和固有思维性,目光集中在所谓“传统的适合退役军人的职业”,从而约束了他们选择就业岗位的范围,缺乏对更多的领域和职业的认识。退伍大学生本身受到军人使命意识和竞争意识的影响,退伍复学后,对成功的渴望要超过普通大学生。^[3]但符合预期的工作有限,理想与现实的落差使得相当一部分退伍大学生不能较快适应。

(四)对新工作的驾驭能力较差

社会发展的不确定性和社会转型期间,社会主义市场经济的需求变化使得当今网络时代的信息更迭不断,由于受长时间的封闭军事化管理,军营内三点一线的生活使得退伍大学生不能更快地接受社会发展变化的相关信息,对于社会信息

接受存在一定的延迟,可能不如普通大学生一样随机应变,而信息接受的缓慢性也加剧了这一困难性,项目组认为无法快速接收社会信息成为最大的阻力。退伍大学生中走上工作岗位后,普遍感觉新工作较难适应,主要是由于军地不同的运作模式,使得长时间与社会脱节的军人适应不了,比如,地方的工作看重效益,追求经济利益,工作节奏很快,知识更新节奏也很快,这都需要员工有很强的自我学习能力、对知识的自我更新能力,而军人由于工作性质的关系,更善于执行命令,执行上级的指示,遵守命令和条例,在转业之初可能要面临一定的问题,但是军人有坚强的意志、吃苦耐劳的品质,这些有助于退伍大学生尽快地适应新工作,并做出杰出的成就。

三、退伍大学生扭转困境的途径

(一)重视职业技能的锻炼和培养

大学阶段的专业知识学习,主要目的是为了找到好工作。但许多大学生对就业环境缺乏关注,不了解企业所需技能。项目组成员为在读大学生,暑假实习期间发现一些问题,比如,建筑类专业学生需具备软件操作能力,但大学所学知识往往无法满足工作要求。为解决此问题,项目组建议从以下方面着手。

首先,高校可以根据退伍大学生的专业特点、专业发展趋势及个人发展规划等,制定学生职业发展培养大纲,并根据职业发展趋势实时调整培养方案。退伍大学生经历过军营生活,其团结意识远大于普通大学生,因此,高校可以组织相同专业的退伍大学生组成一个学习小组。退伍身份能让他们彼此之间有更多的话题,能快速建立信任,

运用到学习生活中，能交流专业知识，相互帮助学习专业知识。譬如，可以采用相同专业或者相似专业高一级与低一级组合的方式，低一级学生在校园学习生活中遇到的大多数问题都能迅速从高一级学生身上获取经验，更好地解决问题。

其次，高校应加强关注学生的实践能力培养，提高实践能力考察在专业学习中的比例。比如，每学期可以适当增加学生实训的时间，调研并开设学生感兴趣的拓展课程，激发学生对专业知识的兴趣和思考，促进专业知识的学习。还可以通过政府、企业和社会组织提供的各种培训课程，如职业技能培训、职业素养培训等方式，为退伍大学生提供有针对性的技能培训和就业指导。此外，还应该建立专门的职业培训机构，为退伍大学生提供全方位的培训支持，以帮助他们更好地适应市场和就业环境。

（二）提高对退伍大学生的心理辅导关注

积极开展心理辅导工作，做好对退伍大学生心理的动态监测，及时帮助有困难的退伍大学生进行疏导。加强退伍大学生的心理辅导工作有助于大学生及时排解内心不良的情绪，保障退伍大学生在校期间的正常学习和生活。各高校可以专门为退伍大学生开设“团辅”活动，活动内容可以围绕“军营一校园”将专业内容与军队中的思想相结合，使退伍大学生在校生活更有获得感、幸福感、凝聚感，提升退伍大学生的人际交往能力。有条件的高校可以制定一套以退伍大学生为主的心理测评系统，了解其在校园生活、专业学习上的痛点，并加以关注和解决。

（三）对退伍大学生的精准指导与帮扶

政府和高校在推动退伍大学生顺利完成学业的过程中扮演着关键角色。为确保现行优惠政策得以有效实施，政府和高校应建立健全的政策监督与评估机制，对社会状况的变化保持敏锐洞察力，并据此不断调整和制定优质的政策。这一过程需要政府与高校之间的紧密合作，以期能为退伍大学生提供更优质、更精准的政策支持。

在实施优惠政策的过程中，高校作为直接面对退伍大学生的教育机构，应精确识别他们在困境中的需求，实行“一对一”“点对点”的精准帮扶。具体而言，高校需针对每位退伍大学生的具体情况制定个性化援助方案，并为其建立档案，以实现个性化关爱与支持。

为了更好地满足退伍大学生的需求，高校可以开发线上退伍复学大学生“一站式学业帮扶平台”，此类平台可充分利用微信、钉钉等信息化工作平台，以退伍复学大学生接受和熟悉的方式进行学习解答、交流探讨、学业指导和援助。此外，高校还应关注退伍大学生的心理健康，为他们提供心理咨询和心理疏导服务，帮助他们迅速融入校园生活。

在推动退伍大学生顺利完成学业的过程中，政府与高校还需注重培养退伍大学生的自主学习能力，以提高他们适应社会和职场的能力。为此，高校可以开展多样化的培训和实践活动，如职业规划、技能提升等，帮助退伍大学生提升自身综合素质。

（四）加大对退伍大学生的政策保障支持

首先，国家可以出台一系列帮扶退伍大学生就业的相关政策，从国家层面对退伍大学生进行有效的管理。譬如，可以创建退伍大学生

信息平台，在平台上发布退伍大学生的相关政策、通知，给予一定的技能培训、就业咨询和优待政策。

其次，高校可以将退伍大学生心理辅导工作作为学校心理辅导重点内容之一，对退伍大学生开展特定的心理辅导课程，对退伍大学生进行建档管理，根据退伍大学生特征进行分级管理、动态监测。高校应加强校企合作，为学生寻找更多优质的就业资源，尽可能多地开展招聘会等与就业相关的活动，定期对参加校企合作的学生进行回访调查，还可以组织学生到企业参观，提高实践技能。

（五）鼓励考证提升技能素养

以项目组所在高职院校为例，学生大多数学习专业为建筑相关专业，而考取建筑类相关证书对他们来说无疑是锦上添花。譬如，考取二级建造师需要两年工作经验，而退伍大学生都已具备这个条件，他们可以利用在校学习考取该证书，这样会让他们在以后的就业相关方面更具有优势。

【参考文献】

- [1] 于汶鑫. 退役士兵就业能力提升的个案工作介入研究[D]. 包头: 内蒙古科技大学, 2022.
- [2] 窦金焯. 退役复学大学生在高校思政教育中的示范引领作用研究[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2021, 20(3): 131-135.
- [3] 梁伟湖. 退伍返校大学生学习适应性问题与对策研究[J]. 南方论刊, 2021(3): 96-98.

【作者简介】高姍琇，生于2003年8月，女，大专在读，研究方向为创新创业。

【基金项目】浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计）资助项目迷彩飞扬——星星之火研学教育技术有限公司（2023R434007）